

**OBSERVATORIO CIUDADANO EN MATERIA DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA PARA LOS  
PUEBLOS INDÍGENAS Y PROYECTO DE FORMACIÓN DE FORMADORES**



**Curso Básico 1**

**FESTEJAR LA PLURALIDAD**

**PERFIL DEL GRUPO DE TRABAJO**

5 Y 6 DE OCTUBRE DE 2006 – CHILPANCINGO, GRO.

SEXO	FEMENINO	16		
	MASCULINO	27		

ESCOLARIDAD	NIVEL PROFESIONAL	1/ F	2 /M	
	BACHILLERATO	1/F	4/M	
	POSGRADO		1/M	

OCUPACIÓN	DOCENTE		1/M	
	ONG		2/M	
	SERVIDOR PÚBLICO	16/F	20/M	
	OTRO		4	

<b>PRINCIPALES EXPECTATIVAS DE ESTE CURSO</b>		N°
<b>TEMA Y CONTENIDO</b>		<b>43</b>
Conocer sobre los derechos de los pueblos indígenas		28
Conocer los instrumentos internacionales en esta materia		3
Conocer sus usos y costumbres		3
Conocer todas la herramientas de los derechos humanos y los derechos de los pueblos indígenas		2
Conocer el sistema de justicia		2
Conocer las experiencias de los expositores		5

**OBSERVATORIO CIUDADANO EN MATERIA DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y PROYECTO DE FORMACIÓN DE FORMADORES**

<b>ESTRATEGIAS Y POSIBILIDADES</b>	<b>61</b>
Aplicar los conocimientos adquiridos para la defensa y protección de los derechos de los pueblos indígenas.	8
Difundir la información adquirida	11
Despertar interés por una cultura de derechos humanos de los pueblos indígenas	2
Que los diputados legislen a favor de éstos derechos	3
Concienciar a la gente sobre los derechos de los pueblos indígenas	1
Adquirir habilidades y competencias que me permitan apoyar en el respeto de éstos derechos	3
Hablar sobre problemas reales	3
Que los altos funcionarios estén presentes	3
Que exista aplicación de el conocimiento adquirido	26
Tener comunicación con dependencias de impartición de justicia	1

<b>ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA</b>	<b>134</b>
Cumplir con el temario	1
Participación de los asistentes	56
Dinamismo de los ponentes	15
Puntualidad de los asistentes	52
Que exista claridad y congruencia	3
Papelería, bibliografía adecuada	1
Que existan planteamientos objetivos por parte de los asistentes	2
Que se atiendan las dudas y comentarios	3
Integración al grupo de trabajo	1

<b>CONDICIONES PARA QUE EL CURSO CUBRA SUS EXPECTATIVAS</b>	<b>33</b>
Compartir experiencias, ideas	12
Que exista continuidad y secuencia	6

**OBSERVATORIO CIUDADANO EN MATERIA DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA PARA LOS  
PUEBLOS INDÍGENAS Y PROYECTO DE FORMACIÓN DE FORMADORES**

Que los cursos valla dirigidos a los indígenas	1
Disposición de los asistentes	10
Escuchar con interés los temas	4

<b>COMPROMISOS DEL ASPIRANTE PARA APROVECHAR EL CURSO</b>	<b>106</b>
Obtener beneficios para la comunidad	3
Reflexionar sobre la importancia de los derechos de los pueblos indígenas	3
Ayudar a los pueblos indígenas	1
Valorar cada uno de los derechos de los pueblos indígenas	1
Poner en practica lo aprendido, aplicación de el conocimiento adquirido	53
Asumir la defensa de los derechos de los pueblos indígenas	10
Respetar los usos y costumbres de los pueblos indígenas	12
Leer la bibliografía	2
Distribuir y compartir el material que se proporcione	2
Dar a conocer lo aprendido	19

<b>ASPECTOS DE INTERÉS PARA PROFUNDIZAR</b>	<b>78</b>
Usos y costumbres	30
Derechos de las mujeres indígenas	5
Impartición de justicia	20
Interculturalidad y pluriculturalidad	3
Derecho positivo frete a los usos y costumbres	3
Ámbito agrario	1
Los derechos de pueblos indígenas	15
Educación de los pueblos indígenas	1

**OBSERVATORIO CIUDADANO EN MATERIA DE PROCURACIÓN DE JUSTICIA PARA LOS  
PUEBLOS INDÍGENAS Y PROYECTO DE FORMACIÓN DE FORMADORES**

<b>COMO SE VINCULA SU ACTIVIDAD PROFESIONAL CON LOS CONTENIDOS DEL CURSO</b>	<b>40</b>
Por medio de la difusión de las violaciones a sus derechos y al respeto de los mismos	18
Por medio de la relación con las mujeres indígenas	4
Con la atención a la no violación a sus derechos	8
Por medio de la educación cívica y la democracia	1
Por medio del programa de delitos electorales	8
Tomando en cuenta los usos y costumbres al momento de asesorar a una víctima	1

<b>QUE ES LO QUE LE GUSTARIA SABER, DISCUTIR Y O CONOCER SOBRE DERECHOS HUMANOS</b>	<b>50</b>
Si algún día se respetaran los derechos humanos	15
Es correcto que los pueblos indígenas tengan su propia policía comunitaria	3
El respeto a los usos y costumbres indígenas	13
Por que no existe suficiente presupuesto para el trabajo de la tierra para los pueblos indígenas	2
Existe una evaluación seria de los programas y otras actividades a favor de los pueblos indígenas	1
Existe el impulso de la educación en contra de la discriminación	2
Como integrarnos entre su cultura	3
Si los usos y costumbres se oponen a la legislación ¿cuál debe prevalecer?	8
La defensa de los niños indígenas con capacidades diferentes	1
Por que entre pueblos hay rivalidad	2